

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**“Giorgio SPEZIA”**

**Allegato n° 1 al PTOF 2016-2019**

**PROGETTI e ARRICCHIMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE.**

<b>Denominazione</b>	<b>Diffusione e potenziamento progetti con didattica CLIL (discipline scientifiche)</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto intende sviluppare competenze linguistiche riferite ad ambiti disciplinari specifici (discipline scientifiche), ampliando lo spazio finalizzato all'apprendimento della lingua inglese
<b>Finalità</b>	content: sviluppare le abilità e competenze disciplinari associate ai temi trattati, conseguire le abilità e le competenze linguistiche appropriate; communication: sperimentare l'interazione in contesti comunicativi reali, usando la lingua veicolare in tutte le sue molteplici funzionalità (lingua di apprendimento, lingua per l'apprendimento e lingua attraverso l'apprendimento); cognition: sviluppare i processi cognitivi tipici della disciplina, di basso e di alto livello; culture: raggiungere consapevolezza dei differenti ambiti culturali all'interno dei quali si articolano le nuove conoscenze disciplinari. Le quattro dimensioni caratterizzanti l'attività CLIL si esprimeranno in un doppio focus, sulla lingua e sui contenuti, che porterà ad una continua attenzione a non trascurare né il rigore nella trattazione dei contenuti disciplinari, né le difficoltà che gli studenti incontrano a causa della lingua veicolare.
<b>Destinatari</b>	tutte le classi quinte
<b>Responsabile</b>	Docente di discipline scientifiche con competenza clil certificata (attualmente non presente in organico di diritto)
<b>Tempi</b>	intero anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente classe A049 con competenze CLIL e linguistiche certificate o un insegnante di inglese (A046) (18 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	matematica e fisica
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:curricolo, progettazione e valutazione

<b>Denominazione</b>	<b>Valorizzazione eccellenze e sostegno per riallineamento matematica in ingresso in vista delle prove INVALSI</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto consiste sostanzialmente in un potenziamento delle capacità logico-matematiche per lo sviluppo di competenze di base e nello stimolare l'attitudine a cimentarsi con prove via via più impegnative che, se affrontate con metodo e impegno favoriranno il loro successo scolastico. Prevede riallineamento per le classi prime, preparazione alle prove invalsi per le seconde e alle olimpiadi di matematica (fase locale e provinciale) per tutte le classi, preparazione ai test di ingresso universitari per le classi quarte e quinte
<b>Finalità</b>	Al termine dell'esperienza didattica, gli studenti dovranno aver maturato la consapevolezza che le capacità logico-matematiche possono essere potenziate ed affinate avendo compreso appieno le conoscenze di base e che con l'esercizio costante e metodico si possono comunque ottenere risultati sempre migliori, a qualunque livello.
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	un docente del dipartimento di matematica e fisica da individuare tenendo conto anche dell' organico potenziato
<b>Tempi</b>	da settembre a maggio
<b>Eventuale richiesta di organico potenziato triennale</b>	1 docente di matematica e fisica A049 (18 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	matematica e fisica
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Ridurre le differenze fra i risultati dei diversi indirizzi in particolare per la prova di matematica (AREA Risultati nelle prove standardizzate nazionali)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>Liceo 2.0</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Il macro progetto LICEO 2.0 mira ad estendere , potenziare e monitorare l'uso delle TIC come supporto alla didattica in tutte le discipline e la fruizione dei laboratori di informatica, assicurando un monte ore minimo di frequenza per le classi di biennio.
<b>Finalità</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE" e proporre loro un curriculum aderente alle esigenze del territorio
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	Il DOCENTE DI INFORMATICA A042 richiesto come potenziamento in collaborazione con il Docente che ricopre il ruolo di "animatore digitale"
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	docente A042 informatica per 18 ore settimanali
<b>DD proponente</b>	matematica e fisica
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:curricolo, progettazione e valutazione area di processo: ambiente di apprendimento

<b>Denominazione</b>	<b>CUSMIBIO: Una settimana da ricercatore</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	partecipazione al concorso nazionale
<b>Finalità</b>	Aumentare l'interesse nei confronti delle Scienze Naturali da parte degli studenti e stimolare il confronto tra realtà scolastiche diverse in ambito nazionale ed europeo. Preparazione alunni alla prova di selezione del concorso "una settimana da ricercatore"; cogliere la possibilità di partecipare ad attività di ricercatore per una settimana in prestigiosi laboratori di ricerca bio-medica o di biologia molecolare. Potenziamento e rielaborazione dei contenuti necessari per affrontare la prova (DNA ricombinante)
<b>Destinatari</b>	classi del triennio (adesione volontaria)
<b>Responsabile</b>	Lorella Melchiorri
<b>Tempi</b>	secondo quadrimestre
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	Docente A060 (8-10 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	scienze naturali
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>OLIMPIADI delle Neuroscienze</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	partecipazione alla gara nazionale OLIMPIADI delle Neuroscienze
<b>Finalità</b>	Aumentare l'interesse nei confronti delle Scienze Naturali da parte degli studenti e stimolare il confronto tra realtà scolastiche diverse in ambito nazionale ed europeo. Preparazione alla gara locale. Qualificazione per le fasi regionali e nazionali. Potenziamento e rielaborazione dei contenuti necessari per affrontare la prova (anatomia umana)
<b>Destinatari</b>	classi del triennio (adesione volontaria)
<b>Responsabile</b>	Germano Bossalini
<b>Tempi</b>	secondo quadrimestre
<b>Eventuale richiesta di organico potenziato triennale</b>	Docente A060 (8-10 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	scienze naturali
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>Biblioteca aperta</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Implementazione, apertura e valorizzazione della biblioteca anche a favore del territorio. Il progetto si propone di terminare la digitalizzazione del catalogo della biblioteca per valorizzarla e renderla fruibile sia agli studenti che al pubblico; sia in orario scolastico che extrascolastico, per recuperare così una buona prassi già sperimentata in passato. Si propone altresì di promuovere le più vaste iniziative culturali, quali ad esempio: presentazione di libri, lettura testi, proiezione attraverso la Lim di materiale multimediale, esecuzioni musicali, ecc.
<b>Finalità</b>	Arricchire il bagaglio culturale degli studenti e del territorio. Su richiesta degli studenti rendere possibile l'apertura in orario extrascolastico della biblioteca quale luogo di incontro e di studio; ampliare l'offerta formativa e aprire la scuola al territorio come Agenzia di formazione
<b>Destinatari</b>	tutte le classi- cittadinanza
<b>Responsabile</b>	Renato Venturiello
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	richiesta dal dipartimento disciplinare ma non convalidata in CD e non inoltrata (docente A037 per 18 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	storia e filosofia
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:ambiente di apprendimento; area di processo: integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

<b>Denominazione</b>	<b>Educazione alla legalità</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Potenziare l'insegnamento della costituzione e dei principi cardine del nostro ordinamento. Formare cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri L'idea è quella di affrontare tematiche che spazino dal diritto costituzionale ( sia sul piano dei principi, sia sul piano dell'organizzazione istituzionale) fino al diritto internazionale ed europeo, con le opportune comparazioni. Si proporranno altresì simulazioni di processo e procedure. Saranno previsti altresì dei moduli relativi all'educazione ad un uso consapevole dei social media, illustrandone i possibili risvolti penali e di responsabilità civile.
<b>Finalità</b>	Ampliare l'offerta formativa con introduzione di studi di carattere giuridico
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	Marcello Landi
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	docente A019 per 18 ore settimanali
<b>DD proponente</b>	storia e filosofia
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:ambiente di apprendimento

<b>Denominazione</b>	<b>ESABAC</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Potenziamento dell'insegnamento di storia in francese da realizzarsi in collaborazione tra il docente di storia e l'insegnante madrelingua.
<b>Finalità</b>	Approfondire l'aspetto linguistico della materia (storia), migliorare l'espressione scritta ed orale in lingua francese, ottenere una visione comparativa della storia francese e di quella italiana. Ottenere una valida preparazione alla quarta prova scritta dell' esame di stato con ESABAC( il quale permette di conseguire anche il baccalaureat francese )
<b>Destinatari</b>	triennio del Liceo linguistico
<b>Responsabile</b>	Massimo Sausa
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	no
<b>DD proponente</b>	storia e filosofia; francese
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:curricolo, progettazione e valutazione

<b>Denominazione</b>	<b>Diffusione e potenziamento progetti con didattica CLIL (geografia nel biennio)</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto intende sviluppare competenze linguistiche riferite ad ambiti disciplinari specifici (geografia ), ampliando lo spazio finalizzato all'apprendimento della lingua inglese
<b>Finalità</b>	content: sviluppare le abilità e competenze disciplinari associate ai temi trattati, conseguire le abilità e le competenze linguistiche appropriate; communication: sperimentare l'interazione in contesti comunicativi reali, usando la lingua veicolare in tutte le sue molteplici funzionalità (lingua di apprendimento, lingua per l'apprendimento e lingua attraverso l'apprendimento); cognition: sviluppare i processi cognitivi tipici della disciplina, di basso e di alto livello; culture: raggiungere consapevolezza dei differenti ambiti culturali all'interno dei quali si articolano le nuove conoscenze disciplinari. Le quattro dimensioni caratterizzanti l'attività CLIL si esprimeranno in due aspetti: lingua e contenuti, che porterà ad una continua attenzione a non trascurare né il rigore nella trattazione dei contenuti della geografia, né le difficoltà che gli studenti incontrano a causa della lingua inglese.
<b>Destinatari</b>	classi prime e seconde
<b>Responsabile</b>	Docente di lettere con competenze cil certificate (attualmente non presente in organico di diritto)
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente classe A051 con competenze CLIL e linguistiche certificate o un insegnante di inglese A046 (18 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	lettere
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:curricolo, progettazione e valutazione

<b>Denominazione</b>	<b>Potenziamento dello studio della lingua e letteratura ITALIANA</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto si sviluppa su due ambiti: BIENNIO e TRIENNIO Per il biennio si prevedono corsi di recupero per rendere omogenea la preparazione degli alunni delle classi prime, attraverso il recupero e il rinforzo delle competenze di base in preparazione alle prove INVALSI. Per il triennio le attività sono articolate in tre momenti: Corsi in diversa modalità per il potenziamento delle competenze di comprensione e analisi critica di testi in prosa o in poesia Corsi di potenziamento delle tecniche di produzione di testi: articoli di giornale, interviste, saggi, recensioni, ecc....integrati da esercitazioni Preparazione a incontri con giornalisti e scrittori partendo dalla lettura di loro romanzi, saggi, articoli.
<b>Finalità</b>	Il progetto si propone di migliorare le competenze degli studenti relativamente all'uso della lingua italiana e di offrire loro opportunità di crescita culturale
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	Due Docenti del DD disciplinare di lettere, da individuare, uno per il biennio uno per il triennio
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente A051 (9 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	lettere
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>Potenziamento dello studio della lingua e cultura LATINA</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	BIENNIO- Valorizzazione delle eccellenze e sostegno per l'adeguamento delle competenze in lingua latina. (per tutti gli indirizzi). TRIENNIO-Miglioramento delle competenze relative a analisi sintattica, grammaticale e stilistica finalizzate ad una comprensione completa del testo. Traduzione di testi dal latino in italiano anche in vista della prova di maturità per il liceo classico. Analisi del testo e contestualizzazione storico-letteraria dei brani estrapolati da opere di autori latini per il liceo scientifico. Percorsi per generi letterari e approfondimenti per temi in chiave pluridisciplinare (latino, italiano, inglese, storia, filosofia...)(per tutti gli indirizzi).
<b>Finalità</b>	Il progetto si propone di migliorare le competenze degli studenti relativamente all'uso della lingua e cultura latina e di offrire loro opportunità di crescita culturale
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	Due Docenti del DD disciplinare di lettere, da individuare, uno per il biennio uno per il triennio
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente A051 (9 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	lettere
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>Potenziamento dello studio della lingua e cultura INGLESE : Certificazione esterna lingua inglese</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Potenziamento della lingua inglese in vista delle certificazioni esterne livello B1 (PET) e B2 (FCE);offerta di corsi di 30 ore ciascuno, da svolgersi con cadenza settimanale. Si tratterebbe di 4 corsi, due per gli studenti e due per i docenti.
<b>Finalità</b>	Superamento degli esami di certificazione esterna (da parte di studenti e di docenti)
<b>Destinatari</b>	studenti del triennio di tutti gli indirizzi; docenti
<b>Responsabile</b>	Paola Bertani
<b>Tempi</b>	Da fine settembre a fine febbraio (per gli studenti)– fine aprile (per i docenti)
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente A046 (8 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	inglese
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>Potenziamento dello studio della lingua e cultura INGLESE : Educazione all'immagine</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Visione guidata e commento di filmati, documentari, conferenze on line in lingua originale.
<b>Finalità</b>	Il progetto si propone di migliorare le competenze degli studenti relativamente all'uso della lingua e cultura inglese e di offrire loro opportunità di crescita culturale
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	Donata Mora
<b>Tempi</b>	secondo quadrimestre
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente A046 (8 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	inglese
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:curricolo, progettazione e valutazione

<b>Denominazione</b>	<b>Potenziamento dello studio della lingua e cultura INGLESE : CLIL</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	L'insegnante di lingua inglese assegnato tramite l'organico funzionale affianca gli insegnanti delle discipline non linguistiche nello svolgimento di lezioni CLIL e li assiste nella preparazione
<b>Finalità</b>	Adeguarsi alle indicazioni nazionali. Incrementare le competenze degli studenti nella lingua straniera e nelle singole discipline.
<b>Destinatari</b>	Quinte liceo scientifico e classico; Terze, quarte e quinte liceo linguistico
<b>Responsabile</b>	Paola Lobino
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente A046 (18 ore settimanali)
<b>DD proponente</b>	inglese
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:curricolo, progettazione e valutazione

<b>Denominazione</b>	<b>Potenziamento dello studio della lingua e cultura TEDESCA</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	Il progetto prevede percorsi mirati per le diverse classi del Liceo Linguistico: Nel corso B linguistico, dove non si prepara l'ESABAC, ripartiti nei due quadri-mestri:un modulo di storia partendo dalla terza classe fino alla quinta (in collaborazione con il docente di storia) ;un modulo di attualità e/o lettura dell'immagine nelle classi terza, quarta e quinta (in collaborazione con il docente di italiano e di arte) Nel corso A linguistico, dove si prepara l'ESABAC: predisposizione di moduli di attualità nelle classi terza, quarta e quinta (in collaborazione con il docente di italiano); predisposizione, in alternanza con l'attualità, di moduli di lettura dell'immagine (in collaborazione con il docente di arte) Nelle seconde predisposizione di un modulo di "glottologia": partire da vocaboli di lingua tedesca per effettuare una comparazione con vocaboli delle altre lingue con la stessa radice semantica, nell'ottica di sviluppare una logica comparativa e di comprensione (in collaborazione con il docente di italiano/latino) Classe quarta e quinta: certificazione B1 proposta a tutti gli studenti (in collaborazione con le docenti di tedesco).certificazione B2 per le eccellenze (in collaborazione con le docenti di tedesco) workshop interni su tematiche di civiltà: attività laboratoriali organizzate per tutte le classi del liceo linguistico in collaborazione con il docente di lingua tedesca
<b>Finalità</b>	Incrementare le competenze degli studenti nella lingua straniera e nelle singole discipline.
<b>Destinatari</b>	tutte le classi del Liceo Linguistico
<b>Responsabile</b>	Docente di conversazione in lingua straniera (tedesco)
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	un docente di conversazione in lingua straniera (tedesco)
<b>DD proponente</b>	tedesco
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di: COMUNICARE e di ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE. (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo:inclusione e differenziazione

<b>Denominazione</b>	<b>SPORT SPEZIA (CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO)</b>
<b>Descrizione sintetica</b>	<p>L'organizzazione del C.S.S. per l'anno 2015/2016 sarà la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovedì pomeriggio dalle 14,30 alle 16,30 classi Prime.</li> <li>- Venerdì pomeriggio dalle 14,30 alle 16,30 classi Seconde – Terze – Quarte - Quinte.</li> <li>- Martedì pomeriggio dalle 14,30 alle 16,30 nei mesi di ottobre – novembre –dicembre marzo e aprile, verranno effettuati i tornei sportivi, per classi, interclassi e misti sui giochi sportivi di squadra, per tutti gli alunni che vogliono confrontarsi e competere a livello agonistico.</li> </ul> <p>Le discipline sportive coinvolte per l'anno 2015/2016 sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basket</li> <li>- Calcio a 5</li> <li>- Pallamano</li> <li>- Pallavolo</li> <li>- Tutti i giochi misti, di movimento e l'attività ludica propedeutici alla pratica degli sport di squadra e alla crescita formativa degli alunni.</li> </ul>
<b>Finalità</b>	<p>L'obiettivo del C.S.S. è quello di inserire ed avvicinare alla pratica sportiva tutti gli alunni che non praticano attività agonistica nelle varie società sportive che operano sul territorio, anzi, in molti casi la sua funzione sarà proprio quella di sostituire le società, in modo che, i ragazzi lo sport lo pratichino nella propria scuola, con i propri insegnanti, gratuitamente, in un ambiente protetto, educativo e formativo, con personale preparato e qualificato per perseguire gli obiettivi che lo sport si prefigge di raggiungere in questa fascia d'età con i ragazzi.</p> <p>Il C.S.S. si pone come scopo fondamentale, quello di far confrontare in modo ludico e senza pressioni agonistiche gli alunni, cercando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo psico-fisico</li> <li>- Sviluppo relazionale attraverso incontri e socializzazione con alunni di tutto l'Istituto</li> </ul> <p>Sviluppo del senso civico attraverso il rispetto delle regole praticando uno sport pulito.</p>
<b>Destinatari</b>	tutte le classi
<b>Responsabile</b>	Stefano Di Coscio
<b>Tempi</b>	tutto l'anno scolastico
<b>Eventuale richiesta per organico potenziato triennale</b>	no
<b>DD proponente</b>	scienze motorie
<b>Collegamento con le priorità indicate nel RAV</b>	Aumentare la capacità degli alunni di AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (AREA Competenze chiave e di cittadinanza)
<b>Collegamento con obiettivi di processo indicati nel RAV</b>	area di processo: ambiente di apprendimento