



Liceo Scientifico “G. Spezia”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO

via Menotti 5/7 - 28845 Domodossola (VB) - Tel 0324 44740 - Fax 0324 480436



Relazione sulla visita

Data audit: 4/04/2011

Valutatore: Caterina Bocchino

Il liceo è ubicato in una zona di Domodossola, prossima al centro della città, ma molto tranquilla e con ampi spazi a disposizione per il parcheggio del personale e degli studenti; fra le pertinenze dell'Istituto, un'ampia zona verde circonda l'edificio.

La costruzione risale al 1987; gli interni, molto curati, sono caratterizzati da ampi corridoi, molto luminosi, come tutti gli altri locali; è interessante come gli spazi siano sfruttati in modo ottimale: piccole stanze, probabilmente sgabuzzini o magazzini, sono state destinate al lavoro di commissioni (qualità, orientamento,...) con la raccolta di tutto il materiale di loro competenza.

Il Dirigente scolastico è in servizio nell'Istituto dal 2009 e sin dal primo anno (dati ottenuti dall'intervista con lo staff, commentando il grafico di autovalutazione d'Istituto a pag. 9 della relazione di presentazione) ha saputo coinvolgere tutto il personale, orientando all'innovazione e all'utilizzo delle tecnologie ed ottenendo condivisione e consenso da parte dei docenti.

Si evidenzia una leadership distribuita: lo staff è costituito dai collaboratori, dalla R.S.G.Q., dalle Funzioni Strumentali e dalla D.S.G.A.; tutti con deleghe esplicite e competenze ben delineate. È forte l'assunzione di responsabilità, l'orientamento comune, il sostegno all'operato del Dirigente, la condivisione della vision.

Nell'Istituto sono attivi gli **indirizzi**:

- liceo scientifico tradizionale
- liceo scientifico opzione Informatico – Multimediale – Avanzata (IMA)
- liceo classico
- liceo linguistico

L'opzione IMA del liceo scientifico costituisce l'erede diretta dell'esperienza del Piano Nazionale dell'Informatica; a fronte della riduzione di un terzo del monte ore di Latino, compensata da un nuovo approccio didattico alla disciplina, si approfondisce lo studio dell'informatica nel triennio, mentre nel biennio, in Disegno e Storia dell'Arte, viene sviluppato l'utilizzo della grafica computerizzata. L'apprendimento della Fisica è facilitato dall'utilizzo costante del laboratorio e il conseguimento della Patente Europea del Computer è parte integrante del curriculum.

La scuola descrive in modo dettagliato gli obiettivi, sia nella relazione, sia nel POF; ma è stato principalmente nei colloqui durante l'audit che è stata evidenziata la **vision**, verso la quale convergono tutte le energie: garantire una scuola di qualità, proiettata verso il futuro, con una didattica che si avvale prioritariamente dell'informatica e della multimedialità; l'apprendimento delle lingue straniere è favorito dalle numerose possibilità di esperienze all'estero e dall'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).

L'Istituto cerca di risolvere i problemi utilizzando in modo efficiente le risorse a disposizione; l'utilizzo, anche con aspetti innovativi, delle nuove tecnologie permette di ridurre, se non superare completamente, le difficoltà. Un piano economico pluriennale assicura acquisti annuali che permettono di adeguare ed arricchire la strumentazione informatica.

Area Servizi

L'Istituto di certificazione della qualità M.L.I.Q.A., Morgan Lloyd Q.A. International ha certificato nel 2007 la conformità del Sistema Qualità del Liceo Spezia alla norma ISO 90-01:2000. Il rinnovo della certificazione (senza la rilevazione di alcuna non conformità) è avvenuto il 25/03/2010.

L'area servizi evidenzia una precisa e puntuale organizzazione; la DSGA, che svolge da parecchi anni la sua attività nell'Istituto, collabora attivamente con il Dirigente.

Durante la visita l'ambiente di lavoro appare sereno ed operoso; il personale di segreteria utilizza le procedure interne del SGQ per la definizione dei compiti, la gestione degli acquisti, la comunicazione interna ed esterna.

La certificazione ha contribuito alla semplificazione delle procedure.

La segreteria si avvale della collaborazione di stagisti: si tratta di ragazzi del centro di formazione Enaip di Domodossola e, durante l'estate, di allievi del liceo, che dichiarano la loro disponibilità e, scelti in base ad una graduatoria, ricevono un riconoscimento economico per il loro lavoro.

I collaboratori scolastici evidenziano cortesia e professionalità e, a detta dei docenti, hanno instaurato ottimi rapporti con gli allievi.

Più critica la situazione circa gli assistenti tecnici, che si occupano dei laboratori di fisica, chimica ed informatica: sarebbe necessario un maggiore supporto, specialmente per l'area informatica, dato il diffuso utilizzo di nuove tecnologie, ma i docenti suppliscono con competenze specifiche al numero ridotto di personale.

Area Apprendimenti

Il processo di insegnamento/apprendimento è tenuto sotto controllo con la definizione della programmazione definita nelle riunioni dei dipartimenti, della programmazione di classe e del piano individuale del docente; sul sito web è reperibile la programmazione dei dipartimenti e delle classi, non solo per l'anno in corso, ma anche per molti precedenti.

Si è iniziata la programmazione per competenze, iniziando a definire competenze trasversali: comunicative, logico-argomentative, metodologiche, attitudinali (autonomia e creatività), digitali; ogni consiglio di classe ha esplicitato i comportamenti attesi e le strategie operative concordate dai docenti.

L'attività didattica si svolge in aula e nei laboratori e si avvale dell'impiego della lavagna interattiva multimediale. Molta attenzione è dedicata alle attività di recupero, specialmente nelle classi prime (i risultati dei monitoraggi e l'elaborazione statistica relativa ai recuperi è riportata sul sito web ed attesta il successo dell'attività).

È in via di attuazione la costruzione di un archivio di lezioni, di diverse discipline, da inserire nel sito; per poter essere di aiuto agli alunni assenti si prevede di poter realizzare in breve lezioni in videoconferenza.

È molto interessante, sul sito, la raccolta dei prodotti multimediali realizzati dagli alunni.

L'Istituto è dotato di una ricca biblioteca-mediateca, con molto materiale a disposizione dei ragazzi; la sua apertura è assicurata per quattro pomeriggi alla settimana, grazie anche alla collaborazione di un gruppo di ragazzi. Il catalogo è reperibile sul sito web.

Agli allievi che si iscrivono alle classi prime vengono proposti test di ingresso; i risultati vengono suddivisi per scuola di provenienza e restituiti ad essa. L'iniziale perplessità dei docenti della scuola secondaria di primo grado a collaborare nell'ambito di un progetto continuità è stata superata dall'iniziativa, che ha permesso di conoscere i risultati degli allievi in uscita. Facilita anche la continuità con istituti di primo grado il fatto che un certo numero di docenti sia stato trasferito al liceo, provenendo dalla scuola media.

Molta attenzione è rivolta alla preparazione degli Esami di Stato, con attività programmate per classi parallele; dopo un monitoraggio dei risultati dei diplomati ai test di ingresso all'Università, sono stati attivati corsi extra curricolari per la preparazione a tali test.

Area Pari Opportunità

Il bacino di utenza dell'Istituto comprende tutta la Valdossola e le valli minori: la distanza massima da scuola è di km. 45 e il tempo massimo per raggiungere la scuola è di 1 ora e 20 minuti.

La difficoltà di trasporto costituisce un problema sia per gli alunni, sia per i docenti.

La situazione geografica periferica può essere motivo per i giovani di carenza di stimoli culturali, rappresentare un impedimento alla socializzazione e all'apertura verso realtà esterne e diverse.

L'Istituto non solo prende atto dei problemi, ma si adopera per ridurne l'impatto.

L'orario è formulato con una forte attenzione al sistema trasporti del territorio, sul quale non si esita ad intervenire con proposte finalizzate al miglioramento.

Il liceo si propone come centro culturale per il territorio, organizzando conferenze aperte alla cittadinanza su temi storico - filosofici o per presentare libri; nel tardo pomeriggio i locali sono utilizzati dall'Università della Terza Età.

In tutte le attività vengono coinvolti gli alunni, favorendo in questo modo un forte senso di appartenenza alla scuola e di solidarietà verso i concittadini.

È significativo a questo proposito il Progetto AUSER "Nonni su Internet" per l'alfabetizzazione informatica degli anziani: il materiale è fornito dall'Associazione Mondo Digitale, i docenti programmano e organizzano le attività, gestite dai ragazzi, che sono docenti e tutor per gli anziani.

Il progetto ha un seguito con l'iniziativa Pony AUSER: per un'ora alla settimana il ragazzo tutor aiuta il "nonno" a lui affidato per risolvere problemi di natura informatica.

Per valorizzare le eccellenze sono regolarmente svolti corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni esterne sulle lingue: inglese (Preliminary English Test, First Certificate), francese (Diplome d'Etudes en Langue Francaise), tedesco (Zertifikat Deutsch); e percorsi di preparazione e di esame per la Patente Europea del Computer.

Per valorizzare le eccellenze in matematica si effettuano approfondimenti per preparare gli allievi alle Olimpiadi della Matematica: un allievo partecipa dal 5 all'8 maggio 2011 a Cesenatico alla fase nazionale delle Olimpiadi della Matematica.

Area Etica

Le regole del comportamento richiesto agli alunni sono chiaramente esplicitate sia nel Regolamento, sia mediante circolari; istruzioni del SGQ definiscono in modo chiaro e sintetico le norme di comportamento del personale.

Regolamenti, circolari, istruzioni sono reperibili sul sito web di Istituto, come gli obiettivi didattici ed educativi, le fasi, i tempi e i metodi tipici di ogni disciplina.

L'Istituto è molto attento alla comunicazione, alla trasparenza, alla valorizzazione della comunità territoriale; molti progetti sono finalizzati a sensibilizzare e far conoscere ai giovani i beni storico – architettonici e le problematiche ecologico – ambientali del territorio. Nell'ambito di una iniziativa del Rotary International si è proceduto al censimento dei beni storico-artistici dell'Ossola.

Tutto il personale è responsabilizzato e coinvolto nel perseguimento degli obiettivi stabiliti: le persone sono valorizzate attraverso il riconoscimento e lo sviluppo delle loro conoscenze e competenze.

Area Ricerca, Aggiornamento, Sperimentazione

Costituiscono un punto di forza l'attenzione e l'accuratezza con le quali il Dirigente e lo staff conducono i Riesami della Direzione e coinvolgono tutto il personale nello sviluppo di piani e strategie finalizzate al miglioramento continuo.

Il corpo docenti è stabile e pochi sono i nuovi inserimenti, che vengono accolti e formati, se necessario, all'uso delle nuove tecnologie nella didattica.

È posta molta attenzione allo sviluppo di competenze per il personale; la situazione geografica periferica crea problemi per seguire corsi di formazione organizzati da Enti esterni; si è sperimentata, specialmente per aggiornamenti disciplinari organizzati da Università, la videoconferenza, con un alto livello di gradimento dei docenti.

Area Integrazione, Partnership, Risorse

La gestione delle partnership ha notevole importanza nelle scelte della scuola e la ricerca e la selezione dei partner sul territorio sono coerenti con gli obiettivi e le strategie della scuola.

L'Istituto aderisce come socio ad ARS.UNI.VCO, associazione per lo sviluppo della cultura, degli studi universitari e della ricerca nel territorio del Verbano Cusio Ossola.

Numerosi sono gli accordi con istituzioni scolastiche della Svizzera e della Germania: partenariati con Hohenstaufen Gymnasium di Bad Wimpfen e con Hainberg Gymnasium a Gottingen (Germania), interscambi di alunni con Martigny e Briga (Canton Vallese).

Con le scuole del territorio è in atto un progetto di rete per l'acquisto del materiale e le strumentazioni informatiche sostituite vengono donate alle scuole secondarie di primo grado.

Risultati e performance principali

- il sito web è utilizzato per la pubblicazione e la condivisione del materiale; è facilmente consultabile e sempre aggiornato;
- l'autovalutazione di Istituto è puntuale e precisa; i risultati dei monitoraggi vengono resi noti con pubblicazione sul sito; la modulistica, semplice e completa è funzionale alla didattica;
- la documentazione, della sicurezza, del SGQ, della attività didattiche, è completa ed esauriente, chiara e sintetica;
- la partecipazione degli studenti alle attività dell'Istituto è attiva e consapevole, con spazi di iniziativa autonoma in giorni di apertura pomeridiana della scuola.

Aspetti di eccellenza

- impegno verso un costante miglioramento dell'attività didattica (didattica innovatrice, valorizzazione dei laboratori, insegnamento individualizzato, aggiornamento dei docenti, funzione strumentale per la didattica, adozione di strumenti di valutazione e di controllo, piani di acquisti pluriennali finalizzati,...);
- la scuola come centro culturale: conferenze aperte alla cittadinanza, progetto AUSER,...

Spunti di miglioramento

- con le rilevazioni del SNV effettuate dall'INVALSI diventa possibile il confronto dei risultati di apprendimento degli alunni non solo fra classi parallele, all'interno dell'Istituto;
- si potrebbero valorizzare gli stage estivi degli alunni, realizzare a questo scopo maggiori contatti con aziende ed Enti del territorio e tener conto, nella valutazione degli alunni, dei risultati dell'attività svolta;
- si potrebbe iniziare una progettazione comune con le altre scuole superiori del territorio.